


|   |            |   |                      |
|---|------------|---|----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.2-V1</b>                       | <b>HAL.<br/>1/16</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Rencana Pembelajaran Semester</b> |                      |
| <b>30 Agustus 2017</b>  |            |   |                      |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| Program Studi  | : | Logistik Perdagangan Internasional            |
| Mata Kuliah    | : | Teknologi Informasi Untuk Produktivitas Kerja |
| Kode           | : | LO-003  |
| SKS            | : | 4 (empat) SKS                                 |
| Semester       | : | 1 (satu)                                      |
| Tahun Ajaran   | : | 2020/2021                                     |
| Dosen Pengampu | : | Bambang Hendrawan                             |
| Dosen Pengajar | : | Fandy Bestario Harlan                         |
| Laboran        | : | -   |

#### I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini dirancang sebagai dasar dari penggunaan teknologi komputer pada lingkungan kerja sehari-hari


1. Teknologi Informasi ( 1 minggu)
2. Hardware, Permasalahan, perawatan dan Up-grade komputer (1 minggu)
3. Networking/Internet, internet of thing (IOT), cloud computing, dan search engine (2minggu)
4. Basic Office (3 minggu)
5. Windows (1 minggu)
6. Advance Office (6 minggu)

#### II. CAPAIAN PEMBELAJARAN UMUM

Matakuliah ini berisi pengenalan tentang teknologi informasi kepada mahasiswa tingkat awal. Pengenalan tentang teknologi informasi mencakup pengenalan perangkat keras, sistem operasi, program office, permasalahan yang terjadi baik dari sisi perangkat keras maupun perangkat lunak kemudian networking, cloud computing, dan search engine. Pada akhir kuliah ini peserta kuliah diharapkan mampu menggunakan komputer khususnya program dasar perkantoran. Matakuliah ini juga mengaplikasikan sistem **Project Based Learning**.

#### III. CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS

1. Mampu mengidentifikasi komponen-komponen komputer beserta kegunaannya
2. Mampu menyelesaikan permasalahan dan melakukan perawatan sederhana pada komputer
3. Mampu menghubungkan beberapa komputer maupun komputer dan alat-alat lainnya
4. Mampu menggunakan cloud computing dan search engine
5. Mampu melakukan fungsi-fungsi dasar dari window 10
6. Mampu menggunakan operasi dasar dalam kontrol panel window 10
7. Mampu menggunakan perintah pada Microsoft Office
8. Mampu menggunakan perintah pada MS Word
9. Mampu menggunakan perintah pada MS Excel

|   |            |   |                      |
|---|------------|---|----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.2-V1</b>                       | <b>HAL.<br/>2/16</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Rencana Pembelajaran Semester</b> |                      |
| <b>30 Agustus 2017</b>  |            |   |                      |

10. Mampu menggunakan perintah pada MS Powerpoint
11. Mampu menggunakan perintah pada MS Outlook
12. Mampu menggunakan perintah pada MS Access
13. Mampu menggunakan perintah pada MS Visio

**IV. MATA KULIAH PRASYARAT**

Tidak diperlukan prasyarat untuk mengikuti mata kuliah ini



No.FO.8.1.2-V1

HAL.  
3/16

KPS

DIR

30 Agustus 2017

Format PBM:

Rencana Pembelajaran Semester

**V. POKOK BAHASAN DAN STRATEGI PENYAMPAIAN**

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN  | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU                                   | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN   | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN    | PERSENTASE |
|--------------|--|--|--|---|---|---------------------------------|------------|
| 1.           | Dasar-dasar teknologi informasi<br><br>Pengertian , peran dan dampak teknologi informasi dalam produktivitas kerja | Kontrak Kuliah<br><br>Dasar Teknologi Informasi<br>1. Definisi Teknologi Informasi<br>2. Data dan Informasi<br>3. Perkembangan Teknologi Informasi<br>4. Perangkat Teknologi Informasi<br>5. Olah Data<br>6. Komponen Teknologi Informasi<br>7. Teknologi Informasi di Perusahaan Logistik | Cara penyampaian :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Praktik</li> <li>• Penyajian Online</li> <li>• Presentasi Video</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Quiz</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Teori: 50 Menit<br>Praktikum: 450 Menit | 1. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi informasi<br>2. Mampu mengidentifikasi dan mengoperasikan perangkat teknologi informasi<br>3. Mampu menjelaskan implementasi teknologi informasi di perusahaan logistik | Kriteria penilaian: kuis, tugas |            |
| 2            | Perangkat keras dan perangkat lunak komputer   | 1. Pendahuluan<br>2. Hardware Komputer<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Input</li> <li>• Output</li> </ul>  | Cara penyampaian :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Praktik</li> <li>• Penyajian Online</li> <li>• Presentasi Video</li> </ul>  | Teori: 50 Menit<br>Praktikum: 450 Menit | 1. Mampu mengidentifikasi dan mengoperasikan  | Kriteria penilaian: kuis, tugas | 7          |



No.FO.8.1.2-V1

HAL.  
4/16

KPS

DIR

30 Agustus 2017

Format PBM:

Rencana Pembelajaran Semester

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN   | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN   | WAKTU                                   | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN  | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN    | PERSENTASE |
|--------------|---|---|---|---|--|---------------------------------|------------|
|              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processor</li> <li>• Storage</li> </ul> 3. Connectors dan Ports  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Quiz</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul>   |   | komponen-komponen komputer beserta kegunaannya<br>2. Mampu menghubungkan peralatan peripheral pada Komputer  |                                 |            |
| 3            | Permasalahan Komputer, Upgrading, dan Pemeliharaan Komputer | 1. Permasalah Komputer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Task manager</li> <li>• Virus</li> </ul> 2. Perawatan Komputer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Password</li> <li>• Firewall</li> <li>• Windows update</li> <li>• Defragmentasi hard disk</li> <li>• Disk cleanup</li> <li>• Temporary files</li> </ul> | Cara penyampaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Praktik</li> <li>• Penyajian Online</li> <li>• Presentasi Video</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Quiz</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Teori: 50 Menit<br>Praktikum: 450 Menit | 1. Mampu Mengidentifikasi permasalahan di komputer<br>2. Mampu memperbaiki permasalahan komputer seberhana<br>3. Mampu melakukan pemeliharaan komputer | Kriteria penilaian: kuis, tugas | 7          |



No.FO.8.1.2-V1

HAL.  
5/16

KPS

DIR

30 Agustus 2017

Format PBM:

Rencana Pembelajaran Semester

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN  | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU   | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN   | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN           | PERSENTASE |
|--------------|--|--|--|---|---|--|------------|
| 4            | Networking, Internet, Cloud Computing, dan Search Engine | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Networking <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan jarkom</li> <li>• Masalah sosial akibat jarkom</li> <li>• Jenis-jenis jaringan</li> <li>• Hardware jaringan</li> <li>• Topologi jaringan</li> <li>• Jenis-Jenis Kabel</li> </ul> </li> <li>2. Internet <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intranet, extranet, dan internet</li> <li>• Netiquette dan cyberlaw</li> <li>• Menggunakan Google Chrome dan Firefox (menghapus cookies, home address, tools)</li> <li>• Internet of Things</li> </ul> </li> <li>3. Cloud Computing <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro kontra cloud computing</li> <li>• Email</li> <li>• Kolaborasi dokumen</li> </ul> </li> </ol> | <p>Cara penyampaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Praktik</li> <li>• Penyajian Online</li> <li>• Presentasi Video</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Quiz</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | <p>Teori: 50 Menit<br/>Praktikum: 450 Menit</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis jaringan pada komputer</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan internet</li> <li>3. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi cloud computing</li> </ol> | <p>Kriteria penilaian: kuis, tugas</p> | 7          |



No.FO.8.1.2-V1

HAL.  
6/16

KPS

DIR

30 Agustus 2017

Format PBM:

Rencana Pembelajaran Semester

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN | PERSENTASE |
|--------------|---------------|--|---------------------|-------|---|------------------------------|------------|
|              |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi jadwal</li> <li>• Kolaborasi proyek</li> <li>• Kolaborasi manajemen kontak</li> <li>• Web conference</li> <li>• Sharing and sync file (dropbox)</li> <li>• Jejaring social</li> <li>• Blog dan wiki</li> </ul> <p>4. Search Engine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan fitur khusus search engine (Trik Pencarian Google)</li> <li>• Mendaftar URL ke search engine</li> <li>• Strategi mensiasati search engine</li> </ul> <p>5. Google doc, Google Form, translate, image, dan scholar</p> |                     |       |   |                              |            |



No.FO.8.1.2-V1

HAL.  
7/16

KPS

DIR

30 Agustus 2017

Format PBM:

Rencana Pembelajaran Semester

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN   | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU                                   | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN                    | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN    | PERSENTASE |
|--------------|---|--|--|---|--|---------------------------------|------------|
| 5-7          | Aplikasi Basic Microsoft Office<br>1. Ms Word<br>2. Ms. Excel<br>3. Ms Powerpoint | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic office               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menu Help</li> <li>• Hide ribbon</li> <li>• Save, Save as, password</li> <li>• Menggunakan template (cover, blank document)</li> </ul> </li> <li>2. Ms Word               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetik dokumen</li> <li>• Find and replace kata</li> <li>• Smart Art untuk struktur organisasi</li> <li>• Menggunakan equation</li> <li>• Page number</li> <li>• Kolom, Drop cap, format paragraf, bullet/numbering</li> </ul> </li> <li>3. Ms Excel               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan formula untuk menghitung transaksi sederhana</li> </ul> </li> </ol> | Cara penyampaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Praktik</li> <li>• Penyajian Online</li> <li>• Presentasi Video</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Quiz</li> </ul> Project Based Learning | Teori: 50 Menit<br>Praktikum: 450 Menit | 1. Mahasiswa mampu mengoperasikan Basic Office dengan lancar | Kriteria penilaian: kuis, tugas | 21         |



No.FO.8.1.2-V1

HAL.  
8/16

KPS

DIR

30 Agustus 2017

Format PBM:

Rencana Pembelajaran Semester

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN | PERSENTASE |
|--------------|---------------|---|---------------------|-------|---|------------------------------|------------|
|              |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan tombol shortcut keyboard</li> <li>• Membuat chart</li> <li>• Menambah dan mewarnai sheet</li> <li>• Menggunakan sort, autofilter, dan subtotal.</li> <li>• Pivotchart</li> </ul> <p>4. Ms Powerpoint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematika slide yang baik</li> <li>• Layout, design template</li> <li>• Menampilkan halaman/footer lainnya</li> <li>• Menggunakan animation</li> <li>• Slide show</li> </ul> |                     |       |   |                              |            |





No.FO.8.1.2-V1

HAL.  
9/16

KPS

DIR

30 Agustus 2017

Format PBM:  
Rencana Pembelajaran Semester

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN      | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU   | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN  | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN           | PERSENTASE |
|--------------|--------------------|--|--|---|--|--|------------|
| 8            | Pengenalan Windows | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Basic window 10<ul style="list-style-type: none"><li>• Search box</li><li>• Taskbar</li><li>• Desktop setting (screensaver, background, menambah printer, desktop shortcut)</li><li>• Windows explorer</li><li>• Mengelola file dan folder (rename, open with, show hidden files, recycle bin)</li><li>• Instalasi driver dan aplikasi</li><li>• Winzip</li><li>• Utility populer lainnya</li></ul></li><li>2. Kontrol Panel Window 10<ul style="list-style-type: none"><li>• Date and time</li><li>• Mouse</li><li>• Keyboard</li><li>• Font</li></ul></li></ol> | <p>Cara penyampaian :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tugas Praktik</li><li>• Penyajian Online</li><li>• Presentasi Video</li><li>• Diskusi</li><li>• Quiz</li></ul> | <p>Teori: 50 Menit<br/>Praktikum: 450 Menit</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu mengoperasikan windows</li><li>2. Mahasiswa mampu melakukan pengaturan sederhana pada kontrol panel</li></ol> | <p>Kriteria penilaian: kuis, tugas</p> | 7          |



No.FO.8.1.2-V1

HAL.  
10/16

KPS

DIR

30 Agustus 2017

Format PBM:

Rencana Pembelajaran Semester

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN   | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN   | WAKTU                                   | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN   | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN    | PERSENTASE |
|--------------|---|--|---|---|---|---------------------------------|------------|
| 9-14         | Advance Microsoft Office<br><br>1. Office Word<br>2. Office Excel<br>3. Office Access<br>4. Office Powerpoint | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat Surat Bisnis dengan Microsoft Word</li> <li>2. Membuat label harga</li> <li>3. Membuat Bab dan Sub-bab secara otomatis menggunakan multilevel List</li> <li>4. Menggunakan Heading</li> <li>5. Change Case</li> <li>6. Memodifikasi Heading</li> <li>7. Bekerja cepat menggunakan shortcut dan keyboard shortcut</li> <li>8. Bekerja dengan macro – memodifikasi fungsi yang biasa digunakan</li> <li>9. Menggunakan Track Changes untuk mengedit dan menelusuri perubahan dalam kolaborasi file.</li> </ol> | Cara penyampaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Praktik</li> <li>• Penyajian Online</li> <li>• Presentasi Video</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Quiz</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> | Teori: 50 Menit<br>Praktikum: 450 Menit | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengoperasikan Advance Ms Word</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengoperasikan Advance Ms Excel</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengoperasikan Advance Ms Powerpoint</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengoperasikan Advance Ms Access</li> </ol> | Kriteria penilaian: kuis, tugas | 42         |



No.FO.8.1.2-V1

HAL.  
11/16

KPS

DIR

30 Agustus 2017

Format PBM:  
Rencana Pembelajaran Semester

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN | PERSENTASE |
|--------------|---------------|--|---------------------|-------|---|------------------------------|------------|
|              |               | <p>Memasukkan komen.</p> <p>10. Menggunakan Autocorrect</p> <p>11. Menggunakan Page Layout: Page Break mengubah orientasi (landscape/portrait), dsb. Dalam rangka mencetak dokumen yang baik</p> <p>12. Menggunakan menu Insert: Cover, table, smartArt, page number, header, footer, equation, symbol.</p> <p>13. Paragraph: Spacing before/after</p> <p>14. Menyisipkan Caption untuk memberi judul pada tabel/grafik</p> <p>15. Membuat Table of Content dan Table of</p> |                     |       |   |                              |            |



No.FO.8.1.2-V1

HAL.  
12/16


KPS

DIR

30 Agustus 2017

Format PBM:  
Rencana Pembelajaran Semester

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN | PERSENTASE |
|--------------|---------------|--|---------------------|-------|---|------------------------------|------------|
|              |               | Figures secara otomatis.<br>16. Mengutip dan membuat Daftar Pustaka (Bibliography)<br>17. Membuat cover Tugas Akhir/Skripsi<br>18. Repeat as header row at the top of each page<br>19. Pengayaan: Publish as Blog Post, View Side by Side, print pdf, customize ribbon, hide ribbon.<br>20. Membuat table berdasarkan kasus dgn MS Excel dan MS Access<br>21. Pembuatan Form dengan Wizard<br>22. Form dengan design |                     |       |   |                              |            |

|   |            |                                      |                       |
|---|------------|--------------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.8.1.2-V1</b>                | <b>HAL.<br/>13/16</b> |
| <b>KPS</b>  | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:</b>                   |                       |
| <b>30 Agustus 2017</b>  |            | <b>Rencana Pembelajaran Semester</b> |                       |


| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN | PERSENTASE |
|--------------|---------------|--|---------------------|-------|---|------------------------------|------------|
|              |               | view<br>23. Form dan Subform<br>24. Command Button<br>25. Combo Box, List Box, Toogle<br>26. Pembuatan query<br>27. Pembuatan swichboard |                     |       |   |                              |            |

## VI. DESKRIPSI EVALUASI

Indeks/Nilai Akhir ditentukan oleh beberapa faktor (termasuk persentasenya)

sebagai berikut:

|  |   |      |
|--|---|------|
| UTS                                    | = | 20 % |
| UAS = Nilai Presentasi akhir           | = | 20%  |
| Tugas/Latihan Soal/Diskusi (rata-rata) | = | 25%  |
| Kuis (rata-rata)                       | = | 25%  |
| Kebersihan di Lab dan Kelas            | = | 5%   |
| Kedisiplinan dan kehadiran             | = | 5%   |

|   |            |                                      |                       |
|---|------------|--------------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.8.1.2-V1</b>                | <b>HAL.<br/>14/16</b> |
| <b>KPS</b>  | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:</b>                   |                       |
| <b>30 Agustus 2017</b>  |            | <b>Rencana Pembelajaran Semester</b> |                       |


Ujian Susulan untuk UTS dan UAS dapat dilakukan dengan alasan sakit dan menunjukkan surat keterangan sakit dari dokter. Keterlambatan pengumpulan Tugas atau Latihan Soal maksimal satu minggu dengan konsekuensi nilai yang diberikan hanya 80% dari nilai maksimal. Jika terbukti melakukan kecurangan akademik berupa mencontek atau bekerja sama pada saat kuis, UTS dan UAS, maka akan mendapatkan sanksi nilai 0 . Serta keterlambatan masuk kelas adalah 15 menit, jika melewati batas bertesebut maka sanksi yang diberikan tidak di absen 1 (satu) sesi.

#### **REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU**

Bagi mahasiswa yang telah memiliki syarat minimum sebagai berikut:

1. Menggunakan komputer di dunia kerjanya lebih dari 2 tahun yang dibuktikan dengan surat pengalaman kerja, atau
2. Memiliki sertifikasi dari Lembaga Sertifikasi di bidang teknologi informasi, atau
3. Memiliki sertifikat pelatihan di bidang Microsoft Office dan Windows yang dilaksanakan minimal 1 minggu (40 jam) per masing-masing bidang,

Maka mahasiswa diberikan kesempatan untuk memperoleh penilaian dari jalur RPL tanpa kewajiban menghadiri perkuliahan dengan mengisi formulir penilaian dan portofolio terlampir.

|   |            |                                      |                       |
|---|------------|--------------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.8.1.2-V1</b>                | <b>HAL.<br/>15/16</b> |
| <b>KPS</b>  | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:</b>                   |                       |
| <b>30 Agustus 2017</b>  |            | <b>Rencana Pembelajaran Semester</b> |                       |

#### VII. SARANA, PRASARANA DAN PERALATAN PENUNJANG PRAKTIKUM<sup>\*)</sup>

| No. | Nama Sarana/Prasarana/Perangkat Penunjang Praktikum | Jumlah (unit) |
|-----|---|---------------|
| 1   | Komputer Lab (MS Office)                            | 30            |
| 2   | Internet  | Menyesuaikan  |
| 3   | Alat Peraga Hardware Komputer                       | Menyesuaikan  |

<sup>\*)</sup> Data laboran untuk menyiapkan laboratorium sebelum digunakan (bahan habis pakai praktikum)


#### VIII. KRITERIA PENILAIAN

Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di Politeknik Negeri Batam, yaitu:

| Nilai angka | Nilai Huruf |
|-------------|-------------|
| > 80        | A           |
| 78 – 80     | A-          |
| 74 – 78     | B+          |
| 70 – 74     | B           |
| 68 – 70     | B-          |
| 64 – 68     | C+          |
| 60 – 64     | C           |
| 58 – 60     | C-          |
| 54 - 58     | D+          |
| 50 - 54     | D           |
| < 50        | E           |

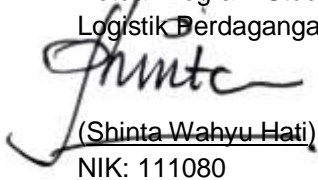
#### IX. PUSTAKA

1. Abdul Kadir dan Terra Triwahyuni, Pengenalan Teknologi Informasi, Penerbit Andi Yogyakarta, 2005.
2. Silvester Sila Wedjo, Langkah Mudah Merakit PC, Prima Infosarana Media, 2003.
3. Melwin Syafrizal, Pengantar Jaringan Komputer, Penerbit Andi Yogyakarta, 2005.
4. Edison Siregar, Langsung Praktik Mengelola Jaringan Lebih Efektif dan Efisien, Penerbit Andi Yogyakarta, 2010.
5. Jonathan Sarwono, Search Engine, Penerbit Andi Yogyakarta, 2010.
6. Elcom, Cloud Computing – Aplikasi Berbasis Web yang Mengubah Cara Kerja dan Kolaborasi Anda secara Online, Penerbit Andi Yogyakarta, 2012.
7. Wahana Komputer, Panduan Praktis Mudah Beralih ke Windows 7, Penerbit Andi Yogyakarta, 2010.

|   |            |  |                       |
|---|------------|--|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.8.1.2-V1</b>                                | <b>HAL.<br/>16/16</b> |
| <b>KPS</b>  | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:<br/>Rencana Pembelajaran Semester</b> |                       |
| <b>30 Agustus 2017</b>  |            |  |                       |

8. Kurweni Ukar, 36 Jam Belajar Komputer Microsoft Office XP Standard Edition, ELex Media Komputindo, 2001.

Menyetujui,  
Ketua Program Studi  
Logistik Perdagangan Internasional




(Shinta Wahyu Hati)  
NIK: 111080

Batam, 1 September 2020  
Dosen Pengampu,

(Bambang Hendrawan)  
NIK: 100014



|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>1 / 7</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

|                |   |                                 |
|----------------|---|---------------------------------|
| Program Studi  | : | Seluruh Program Studi Polibatam |
| Mata Kuliah    | : | Bahasa Indonesia                |
| Kode           | : | MPK004                          |
| SKS            | : | 2 SKS                           |
| Semester       | : | Ganjil                          |
| Tahun Ajaran   | : | 2020 / 2021                     |
| Dosen Pengampu | : | Tim Dosen Bahasa Indonesia      |
| Dosen Pengajar | : | Tim Dosen Bahasa Indonesia      |

#### I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pembelajaran bahasa Indonesia tidak bertujuan sekedar mengantarkan mahasiswa untuk mencapai nilai tertinggi, tetapi juga diharapkan dapat menjadi wahana untuk :


1. Menumbuhkan sikap mental civitas akademika yang mampu mengapresiasi nilai-nilai bahasa Indonesia sebagai simbol kedaulatan Bangsa dan Negara.
2. Memberikan pemahaman dan penghayatan atas keberadaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu bangsa dan bahasa ipteks.
3. Menyiapkan civitas akademika agar mampu menganalisis permasalahan dan mencari solusi terhadap persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui pembuatan dan penggunaan teks.

Mengembangkan keterampilan berkomunikasi secara akademik, baik dalam bentuk bahasa Indonesia lisan maupun tulisan demi pengembangan iptek dalam tatanan dunia global.

#### II. CAPAIAN PEMBELAJARAN UMUM MATA KULIAH

Materi kuliah bahasa Indonesia didesain sedemikian rupa sehingga dapat menjadikan bahasa Indonesia sebagai wahana untuk ekspresi diri dan akademik. Desain tersebut meliputi:

1. Kompetensi Inti, yang merupakan kompetensi generik yang isinya merujuk pada esensi Tujuan Pendidikan Nasional yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia dan Standar Kompetensi Lulusan yang tercantum dalam Permendikbud, tentang Standar Nasional Sistem Pendidikan Tinggi.
2. Kompetensi Dasar, merupakan kemampuan spesifik yang isinya mendeskripsikan kemampuan yang berkaitan dengan substansi mata kuliah, yang dalam hal ini, mata kuliah Bahasa Indonesia sebagai salah satu elemen Mata Kuliah Wajib

|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>2 / 7</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

Umum. dalam konteks Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Kompetensi Dasar sepadan dengan konsep dan posisi capaian pembelajaran.

### III. CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS MATA KULIAH


Kompetensi khusus yang akan dicapai pada proses pembelajaran bahasa Indonesia ini adalah :

- 1) Mahasiswa mampu memahami *kedudukan bahasa Indonesia*
- 2) Mahasiswa mampu *berbicara untuk kepentingan akademik*
- 3) Mahasiswa mampu memahami konsep *ragam bahasa dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*
- 4) Mahasiswa mampu memahami *kalimat dan paragraf*
- 5) Mahasiswa mampu memahami tentang *karya tulis ilmiah*
- 6) Mahasiswa mampu memahami tentang *tata tulis karya tulis ilmiah*
- 7) Mahasiswa mampu memahami tentang penulisan *artikel*
- 8) Mahasiswa mampu memahami *korespondensi bahasa Indonesia*

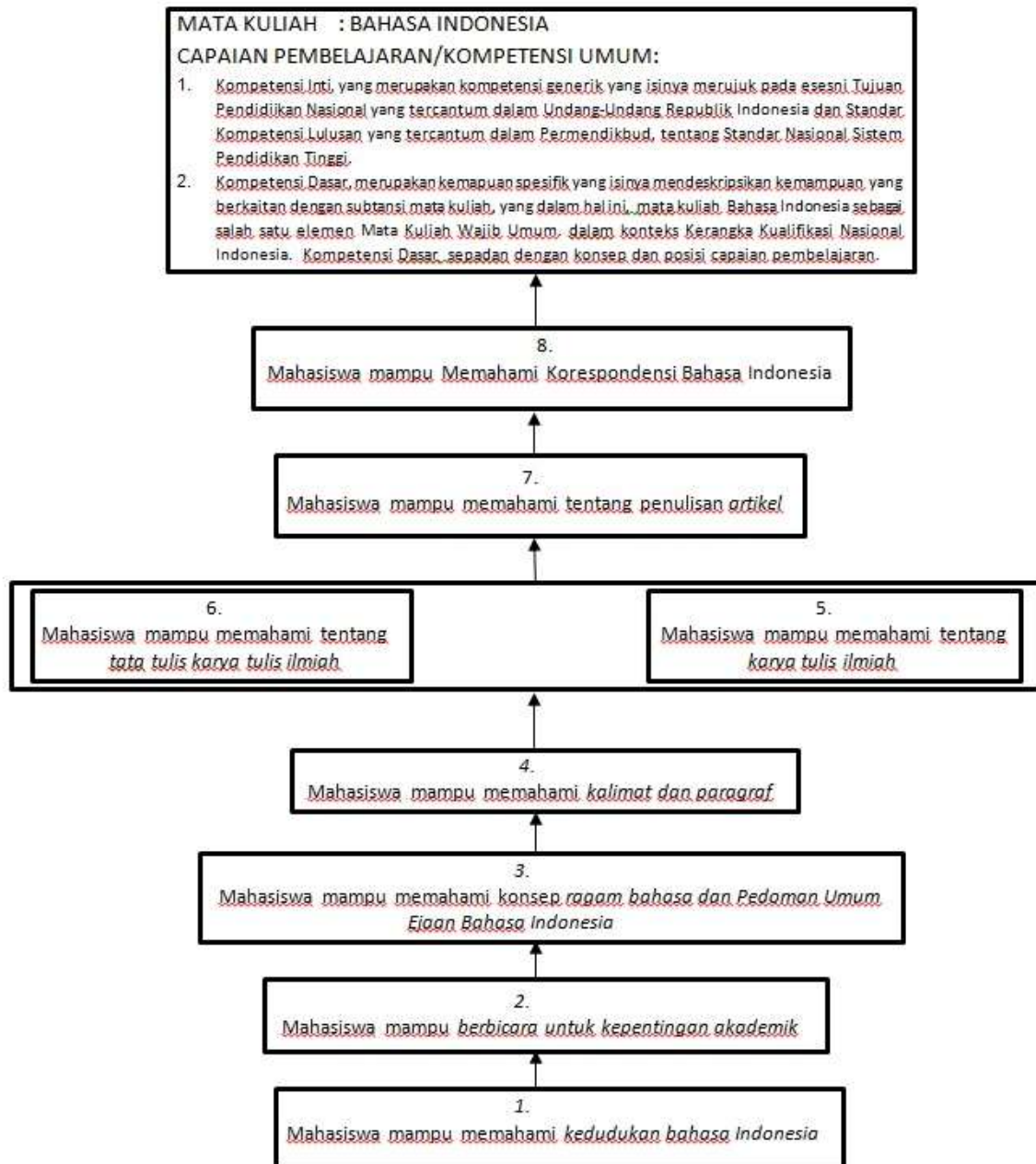
### IV. MATA KULIAH PRASYARAT


Tidak ada persyaratan untuk mengambil mata kuliah ini.

### V. PETA KOMPETENSI

|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>3 / 7</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

PETA KOMPETENSI MATA KULIAH



|   |            |                            |                       |
|---|------------|----------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>      | <b>HAL.<br/>4 / 7</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:</b>         |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            | <b>Kontrak Perkuliahan</b> |                       |

## VI. STRATEGI PERKULIAHAN

Seluruh system perkuliahan menggunakan Metode Pembelajaran Daring (online ) dengan bantuan Aplikasi online seperti : E-learning Polibatam, Zoom Meet, Google classroom, Youtube, WA, dan berbagai aplikasi pembelajaran lainnya sesuai kebutuhan dan kesepakatan.


## VII. TUGAS DAN EVALUASI

1. Tugas dalam perkuliahan yaitu:

- a) Membuat Penelitian Kecil tentang pemahaman Bahasa Indonesia di lingkungan sekitar mahasiswa
- b) Menjawab pertanyaan mengenai penggunaan Ragam Bahasa, Diksi dan PUEBI
- c) Menganalisis penggunaan Kalimat yang benar dalam sebuah paragraph karya Ilmiah
- d) Menulis Artikel populer atau makalah yang baik dan sesuai dengan aturan tata tulis artikel. \*(topic Gender, Disabilitas, Anti Korupsi, Pajak, Imigrasi, dan Beacukai).
- e) Merancang sebuah Artikel Ilmiah yang baik dan benar, sesuai dengan pedoman penulisan program study masing- masing.
- f) Mempraktikkan kompetensi Berbicara dan Menulis dalam kepentingan akademik (etika presentasi pemateri, etika moderator, etika diskusi Tanya jawab) ditampilkan dalam video berdurasi.\*(topic Gender, Disabilitas, Anti Korupsi, Pajak, Imigrasi, dan Beacukai).
- g) Mempraktikkan menulis surat izin resmi, suarat lamaran Pekerjaan yang sesuai kebutuhan.

2. Evaluasi yaitu:

UTS dilaksanakan pada minggu 8 atau 9, UAS dilaksanakan pada minggu 17 atau 18. Pelaksanaan menggunakan E-learning Polibatam dengan waktu berdurasi sesuai kesepakatan (daring test).

|   |            |  |                       |
|---|------------|--|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>                      | <b>HAL.<br/>5 / 7</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:<br/>Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |  |                       |


#### VIII. KOMPONEN PENILAIAN

Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di Politeknik Negeri Batam, yaitu

| <i>Nilai<br/>angka</i> | Nilai Huruf |
|------------------------|-------------|
| > 85                   | A           |
| 80 – 84                | A-          |
| 75 – 79                | B+          |
| 70 – 74                | B           |
| 65 – 69                | B-          |
| 60 – 64                | C+          |
| 55 – 59                | C           |
| 50 – 54                | C-          |
| 45 - 49                | D+          |
| 40 – 44                | D           |
| < 40                   | E           |

*Komponen penilaian yang dinilai dalam penentuan Nilai Akhir sebagai berikut:*

|   |   |      |
|---|---|------|
| <i>UTS</i>                                    | = | 20 % |
| <i>UAS = Nilai Presentasi akhir</i>           | = | 30 % |
| <i>Tugas/Latihan Soal/Diskusi (rata-rata)</i> | = | 15 % |
| <i>Kuis (rata-rata)</i>                       | = | 5 %  |
| <i>Softskills</i>                             | = | 30 % |


|   |            |  |                       |
|---|------------|--|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>                      | <b>HAL.<br/>6 / 7</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:<br/>Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |  |                       |

#### IX. PUSTAKA

- [1]. Alwi, Hasan. Dkk, *Tata bahasa Baku Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, 1998
- [2]. Achmad dan Aleka, *Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi*, Kencana Prenanda Media Group, 2010.
- [3]. Zaenal dan Amran, *Cermat Berbahasa Indonesia untuk perguruan tinggi*, Akademika Pressindo, 2010.
- [4]. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016.
- [5]. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia*, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2016

#### X. JADWAL PERTEMUAN

| Pertemuan ke: | Sub Pokok Bahasan  | Pustaka     |
|---------------|--|-------------|
| 1             | a. Sejarah bahasa Indonesia<br>b. Kesalahan umum berbahasa Indonesia<br>c. Bahasa baku Indonesia dan fungsinya   | [1,2,3,4,5] |
| 2,3           | a. Penyusunan bahan berbicara<br>b. Berbicara untuk presentasi dan dalam situasi formal<br>c. Teknik presentasi<br>d. ( Persiapan, Metode, Etika dan Norma)<br>e. Praktik presentasi | [1,2,3,4,5] |
| 4,5           | a. Penggunaan ragam resmi dan tidak resmi<br>b. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia  | [1,2,3,4,5] |
| 6,7           | a. Pengertian kalimat<br>b. Struktur dasar kalimat<br>c. Ide pokok paragraf<br>d. Pengembangan paragraf<br>e. Penulisan paragraph  | [1,2,3,4,5] |

|   |            |                            |                       |
|---|------------|----------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>      | <b>HAL.<br/>7 / 7</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:</b>         |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            | <b>Kontrak Perkuliahan</b> |                       |

|          |   |             |
|----------|---|-------------|
| 10,11    | a. Konsep dasar karya tulis ilmiah (PKM, Tugas Akhir, Proposal)<br>b. Tahapan penulisan karya ilmiah<br>c. Sistematika penulisan karya ilmiah                 | [1,2,3,4,5] |
| 12,13,14 | a. Teknik penulisan abstrak, kata pengantar, penulisan kutipan dan sumber<br>b. Teknik penulisan bilangan, singkatan dan daftar pustaka<br>c. Praktik menulis | [1,2,3,4,5] |
| 15       | a. Pengertian artikel ilmiah:<br>-artikel penelitian<br>-artikel konseptual<br>b. Pengertian artikel ilmiah populer<br>c. Menulis artikel                     | [1,2,3,4,5] |
| 16       | a. Jenis surat<br>b. Fungsi surat<br>c. Praktik penulisan surat elektronik dan non elektronik (surat lamaran kerja)   | [1,2,3,4,5] |

*Catatan:*

*Penyampaian kontrak perkuliahan kepada mahasiswa dituliskan pada kolom penyampaian materi kuliah dan diverifikasi dengan absensi SIA pada pertemuan pertama.*

Menyetujui,  
Ketua Program Studi

.....

(.....)


NIK :

Batam, 25 Agustus 2020

Dosen Pengajar,

(Tim Dosen Bahasa Indonesia)

NIK :

|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>1 / 4</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

Program Studi : . Logistik Perdagangan Internasional  
 Mata Kuliah : Prinsip Ekonomi dan Manajemen Bisnis  
 Kode : . LO002  
 SKS : . 4 SKS  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Ajaran : 2020-2021  
 Dosen Pengampu : Shinta Wahyu Hati  
 Dosen Pengajar : Shinta Wahyu Hati  
 Dian Mulyaningtyas

#### I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menekankan kemampuan untuk memahami suatu entitas bisnis dengan penerapan prinsip ekonomi dan fungsi-fungsi manajemen pada setiap aktivitas pokoknya. Materi-materi yang diberikan meliputi : Prinsip-prinsip ekonomi mikro dan makro dalam lingkungan bisnis dan manajemen. Pada matakuliah ini di sampaikan tentang konsep manajemen dan implementasinya untuk kepentingan bisnis. Pengenalan dan pemahaman pentingnya logistik dan rantai pasok dalam lingkungan bisnis berbagai aspek yang dapat mempengaruhi keberhasilan usaha bisnis.

#### II. CAPAIAN PEMBELAJARAN UMUM MATA KULIAH


1. Mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip ekonomi dalam lingkungan bisnis
2. Mampu memahami berbagai konsep prinsip-prinsip ekonomi pada lingkungan mikro bisnis dan lingkungan makro bisnis
3. Mampu memahami berbagai konsep, prinsip, pendekatan dan fungsi manajemen dalam lingkup organisasi dan bisnis
4. Memahami berbagai aktivitas manajemen dan bisnis
5. Mempunyai bekal di dalam menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam berbagai aktivitas kehidupan
6. Memahami ruang lingkup logistik dan rantai pasok dalam aktivitas lingkungan bisnis

#### III. CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS MATA KULIAH

##### MICRO BUSINESS ENVIRONMENT

1. Mahasiswa dapat memahami Kontrak Perkuliahan yang disampaikan oleh dosen
2. Mahasiswa memahami pentingnya mengetahui tentang prinsip ekonomi
3. Mahasiswa memahami Pentingnya harus Belajar Ekonomi
4. Mahasiswa memahami Ruang lingkup ekonomi
5. Mahasiswa memahami Masalah Ekonomi yang meliputi Biaya, Kelangkaan, pilihan, peluang, dan kelayakan biaya



|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>2 / 4</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

6. Mahasiswa memahami Permintaan, penawaran, dan Keseimbangan pasar seperti Dasar pengambilan keputusan, Pasar input dan output, permintaan produk/pasar, penawaran produk/pasar, Kelebihan permintaan dan kelebihan pasokan
7. Mahasiswa memahami Implementasi permintaan dan penawaran dalam pengalokasian sumberdaya, dan efisiensi pasar.
8. Elastisitas : Elastisitas permintaan harga, menghitung elastisitas, perubahan elastisitas
9. Rencana PBL untuk Satu Vidio-Topik dikaitkan dengan Permasalahan/kondisi di Indonesia

#### **MICRO BUSINESS ENVIRONMENT**


1. Mahasiswa memahami Sistem pasar
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pilihan rumah tangga di pasar output
3. Mahasiswa memahami tentang Utilitas
4. Mahasiswa memahami Pendapatan dan pengganti
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pilihan rumah tangga di pasar Input
6. Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan memahami Proses produksi yang meliputi Perilaku yang memaksimalkan keuntungan perusahaan
7. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pilihan teknologi
8. Mahasiswa mampu memahami Biaya dan pasokan
9. Mahasiswa bisa menentukan Keputusan biaya dan pengeluaran jangka pendek
10. Mahasiswa dapat menentukan Keputusan output:pendapatan, biaya dan keuntungan yang maksimal
11. Mahasiswa dapat menentukan Keputusan biaya dan pengeluaran jangka panjang
12. Mahasiswa bisa mengidentifikasi Biaya jangka panjang untuk menyesuaikan jangka pendek
13. Mahasiswa dapat memahami Permintaan Input meliputi Tenaga kerja dan pasar input
14. Rencana PBL untuk Satu Vidio-Topik dikaitkan dengan Permasalahan/kondisi di Indoensia

#### **MACRO BUSINESS ENVIRONMENT**

- 1) Mahasiswa memahami pentingnya Pengantar Makro Ekonomi
- 2) Mahasiswa mampu Mengkur Output Nasional dan pendapatan nasional
- 3) Mahasiswa memahami Pengangguran, Inflation, dan pertumbuhan jangka panjang
- 4) Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengeluaran Aggregate and Equilibrium Output
- 5) Rencana PBL untuk Satu Vidio-Topik dikaitkan dengan Permasalahan/kondisi di Indonesia

#### **MACRO BUSINESS ENVIRONMENT**

- 1) Mahasiswa memahami regulasi pemerintah dan kebijakan fiskal
- 2) Mahasiswa memahami pentingnya uang , cadangan dan suku bunga
- 3) Mahasiswa memehami pasar tenaga kerja secara makro ekonomi

|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>3 / 4</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

- 4) Mahasiswa memahami tentang krisis finansial, stabilisasi dan defisit
- 5) Mahasiswa memahami Perdagangan internasional, keunggulan komperatif, and Protesionisme
- 6) Rencana PBL 1 vidio untuk Satu Vidio-Topik dikaitkan dengan Permasalahan/kondisi di Indonesia

**PBL-Project Based Learning untuk topik mikro dan makro minggu pertama sampai ke lima :Vidio Presentasi**


1. Mahasiswa mengerjakan Project dengan topik yang sudah dipelajari.
2. Mahsiswa Merencanakan draf project dan mengkonsultasikan pada dosen
3. Mahasiswa Menghasilkan produk Vidio yang berisi topik mikro dan makro
4. Mahasiswa Mengimplementaikan konten kreativitas dalam vidio
5. Mahasiswa menghasilkan vidio dengan topik Micro Business dan Macro Business

**Management**

1. Mahsiswa mengetahui dan memahami pengantar manajemn
2. Mahasiswa mampu mengindetifikasi proses pengambilan keputusan
3. Mahasiswa memahami dasar mengelola di tempat kerja
4. Mahasiswa mampu menilai tenaga kerja yang bergam
5. Mahasiswa memahami tentang Socially-Conscious Management
6. Mahasiswa mampu memahami pentingnya mengelola perubahan
7. Mahasiswa memahami batasan manajer
8. Rencana PBL1 vidio-Permasalahan yang dikaitkan dengan masalah/kondisi di Indonesia

**Management**

1. Mahasiswa memahami pentingnya fungsi perencanaan meliputi merencanakan alur kegiatan kerja, mengelola strategi, Managing Strategy, kewirausahaan
2. Mahasiswa memahami fungsi mengorganisasikan meliputi merancang struktur organisasi, mengelola SDM, Membuat/menciptakan dan mengelola tim
3. Mahasiswa memahami fungsi pengarahan/memimpin meliputi mengelola komunikasi, memahami dan mengelola perilaku individu, Memotivasi karyawan, menjadi pemimpin yang efektif
4. Mahasiswa memahami fungsi pengawasan meliputi Monitoring dan pengawasan/pengendalian, mengelola operasi
5. Mahasiswa memahami fungsi manajemen dalam lingkungan bisnis dosmestik
6. Rencana PBL 1 vidio- Permasalahan yang dikaitkan dengan masalah/kondisi di Indonesia

|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>4 / 4</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

### **Logistics and the supply chain**

1. Mahasiswa memahami definisi dan konsep logistik dan rantai pasok
2. Mahasiswa memahami aliran material & Aliran informasi
3. Mahasiswa mengidentifikasi pentingnya bersaing melalui logistik
4. Mahasiswa memahami pentingnya manajemen logistik
5. Mahasiswa mengidentifikasi ruang lingkup bisnis logistik
7. Rencana PBL 1 video- Permasalahan yang dikaitkan dengan masalah/kondisi di Indonesia

### **Putting the end-customer first**


1. Mahasiswa memahami pentingnya pelanggan akhir sebagai yang pertama
2. Mahasiswa memahami pentingnya perspektif pemasaran dalam logistik
3. Mahasiswa mengidentifikasi meningkatnya harapan pelanggan
4. Mahasiswa memahami pentingnya revolusi informasi
5. Mahasiswa memahami pentingnya kualitas layanan
6. Mahasiswa mampu menetapkan prioritas untuk strategi logistik

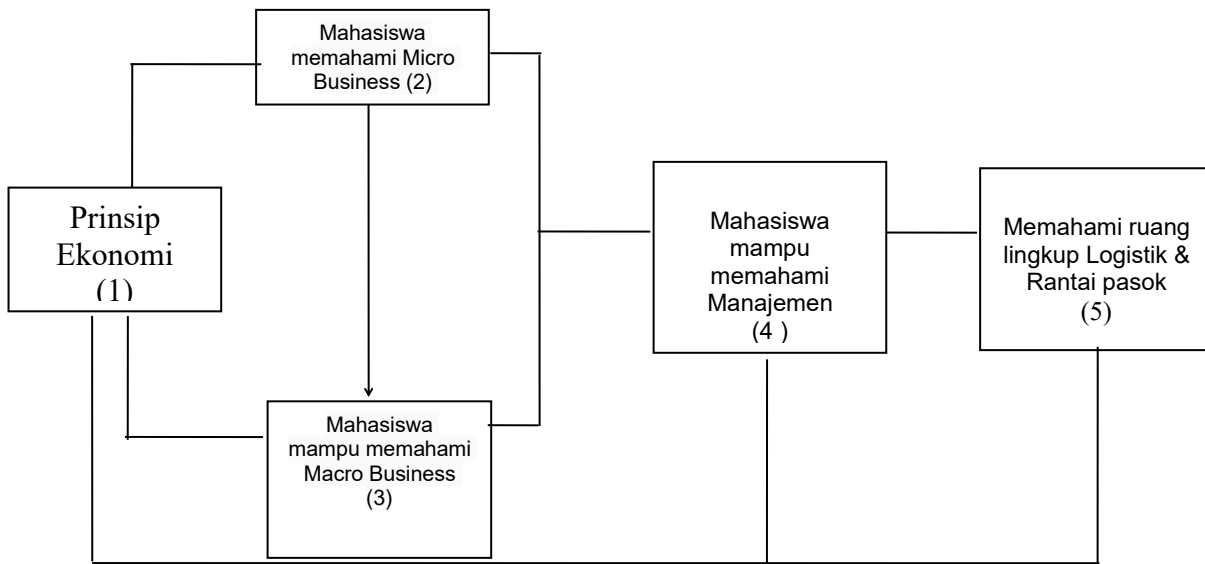
### **IV. MATA KULIAH PRASYARAT**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang lebih bersifat pengantar bagi mahasiswa yang difokuskan dalam mengenali dan memahami konsep & penerapan prinsip-prinsip ekonomi untuk bisnis dan manajemen secara umum, sehingga tidak membutuhkan prasyarat mata kuliah lain.


### **V. PETA KOMPETENSI**

*Berisi tentang peta kompetensi yang akan dicapai pada pembelajaran.*

|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>5 / 4</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |



1. Mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip ekonomi dalam lingkungan bisnis
2. Mampu memahami berbagai konsep prinsip-prinsip ekonomi pada lingkungan mikro bisnis dan lingkungan makro bisnis
3. Mampu memahami berbagai konsep, prinsip, pendekatan dan fungsi manajemen dalam lingkup organisasi dan bisnis
4. Memahami berbagai aktivitas manajemen dan bisnis
5. Mempunyai bekal di dalam menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam berbagai aktivitas kehidupan

|   |            |  |                       |
|---|------------|--|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>                      | <b>HAL.<br/>6 / 4</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:<br/>Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |  |                       |

## **VI. STRATEGI PERKULIAHAN**


Metode pembelajaran yang digunakan berupa tatap muka daring dengan mahasiswa. Pada pembelajaran ini akan diterapkan metode ceramah secara daring. Apabila ada keperluan penting terkait pembelajaran maka bisa dilakukan tatap muka di kampus dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan. Melihat kondisi pandemi maka di perkuliahan secara daring/online. Apabila dalam proses pengerjaan tugas/project dibutuhkan pertemuan dengan tim kelompok di kampus harus sepengetahuan dan persetujuan dosen pengajar serta orang tua/wali. Pada pembelajaran perkuliahan ini akan diterapkan project base learning (PBL). Setiap satu minggu pertemuan harus ada target project video kreatif dan presentasi terkait topik materi/pokok bahasan. Pelaksanaan telknis Project Base Learning adalah dimana mahasiswa akan tergabung dalam tim kelompok untuk mendorong kemampuan kerjasama mahasiswa dalam satu tim. Selama Pelaksanaan PBL dosen akan menjadi fasilitator dan memberikan pengarahan agar mahasiswa bisa melakukan pembelajaran secara mandiri dan bersinergi dengan timnya masing-masing.

Penilaian PBL disesuaikan dengan rubrik penilaian PBL yang dilakukan setiap minggunya dengan monitoring rencana, pelaksanaan dan penyelesaian project video, konten video, kreativitas video, dan hasil produk video. Pada perkuliahan matakuliah ini akan mengundang dosen praktisi agar mahasiswa bisa lebih memahami dan menadapatkan wawasan praktik ekonomi dan manajemen bisnis di kehidupan masyarakat dan lingkungan industri. Untuk mengetahui tingkat capaian pembelajaran dosen akan memberikan kuis dan penilaian video secara keseluruhan dalam UTS dan UAS

## **VII. TUGAS DAN EVALUASI**

Dosen mengukur capaian mahasiswa melalui

1. Tugas yang diberikan adalah PBL yang dikerjakan setiap minggu, Mahasiswa menyerahkan progres draf rencana video yang berisi tentang topik/pokok bahasan
2. Kuis diberikan sebelum UTS dan sebelum UAS

|   |            |  |                       |
|---|------------|--|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>                      | <b>HAL.<br/>7 / 4</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:<br/>Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |  |                       |

3. UTS dan UAS dalam bentuk penilaian konten dan hasil produk video sesuai topik yang dikerjakan. Selain itu dalam UTS dan UAS mahasiswa mempresentasikan singkat summary hal pelajaran/inti sari yang sudah didapat dari capaian pembelajaran


#### VIII. KOMPONEN PENILAIAN

Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di Politeknik Negeri Batam, yaitu:

| <i>Nilai<br/>angka</i> | Nilai Huruf |
|------------------------|-------------|
| > 85                   | A           |
| 80 – 84                | A-          |
| 75 – 79                | B+          |
| 70 – 74                | B           |
| 65 – 69                | B-          |
| 60 – 64                | C+          |
| 55 – 59                | C           |
| 50 – 54                | C-          |
| 45 - 49                | D+          |
| 40 – 44                | D           |
| < 40                   | E           |

Komponen penilaian yang dinilai dalam penentuan nilai akhir adalah:

|            |       |
|------------|-------|
| UTS        | : 20% |
| UAS        | : 25% |
| TUGAS PBL  | : 35% |
| Kuis       | : 10% |
| Soft skill | : 10% |


|   |            |                            |                       |
|---|------------|----------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>      | <b>HAL.<br/>8 / 4</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:</b>         |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            | <b>Kontrak Perkuliahan</b> |                       |

#### IX. PUSTAKA

- [1]. John Sloman, Dean Garratt, Jon Guest, Elizabeth Jones, Economics For Business, Pearson, 2019
- [2]. Ronald J. Ebert Ricky W. Griffin, Business Essential, Twelfth Edition, Pearson, 2020
- [3]. Stephen P. Robbins, Mary Coulter, Joseph J. Martocchio, Lori K. Long, Management, Pearson, 2018
- [4] Alan Griffiths and Stuart Wall, Economics for Business and Management, Pearson, 2011
- [5] Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon M. Oster, Principles of Macroeconomics, Thirteenth Edition, 2020


#### X. JADWAL PERTEMUAN

| Pertemuan ke: | Sub Pokok Bahasan   | Pustaka     |
|---------------|---|-------------|
| 1             | <b>MICRO BUSINESS ENVIRONMENT</b><br>1) Kontrak Perkuliahan<br>2) Introduction to Economics<br>3) Pentingnya Belajar Ekonomi<br>4) Ruang lingkup ekonomi<br>5) Masalah Ekonomi: Biaya, Kelangkaan, pilihan, dan peluang, kelayakan biaya<br>6) Permintaan, penawaran, Keseimbangan pasar: Dasar pengambilan keputusan, Pasar input dan output, permintaan produk/pasar, penawaran produk/pasar, Kelebihan permintaan dan kelebihan pasokan<br>7) Implementasi permintaan dan penawaran: pengalokasian sumberdaya, efisiensi pasar.<br>8) Elastisitas : Elastisitas permintaan harga, menghitung elastisitas, perubahan elastisitas<br>9) Rencana PBL 1 video -Permasalahan yang dikaitkan dengan masalah di Indonesia | [1,2,3,4,5] |
| 2-3           | <b>MICRO BUSINESS ENVIRONMENT</b><br>1. Sistem pasar  | [1,2,3,4,5] |


|   |            |  |                       |
|---|------------|--|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>                      | <b>HAL.<br/>9 / 4</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:<br/>Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |  |                       |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pilihan rumah tangga di pasar output</li> <li>3. Utilitas</li> <li>4. Pendapatan dan pengganti</li> <li>5. Pilihan rumah tangga di pasar Input</li> <li>6. Proses produksi: Perilaku yang memaksimalkan keuntungan perusahaan</li> <li>7. Pilihan teknologi</li> <li>8. Biaya dan pasokan</li> <li>9. Keputusan biaya dan pengeluaran jangka pendek:<br/>Biaya jangka pendek</li> <li>10. Keputusan output: pendapatan, biaya dan keuntungan yang maksimal</li> <li>11. Keputusan biaya dan pengeluaran jangka panjang</li> <li>12. Biaya Jangka Panjang : Skala ekonomi dan non ekonomi</li> <li>13. Biaya jangka panjang untuk menyesuaikan jangka pendek</li> <li>14. Permintaan Input: Tenaga kerja dan input markets basic</li> <li>15. Rencana PBL 1 video-Permasalahan yang dikaitkan dengan masalah di Indonesia</li> </ol> |             |
| 4 | <p><b>MACRO BUSINESS ENVIRONMENT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengantar Makro Ekonomi</li> <li>2) Mengukur Output Nasional dan pendapatan nasional</li> <li>3) Pengangguran, Inflation, dan pertumbuhan jangka panjang</li> <li>4) Aggregate Expenditure and Equilibrium Output</li> <li>5) Rencana PBL 1 video -Permasalahan yang dikaitkan dengan masalah di Indonesia</li> </ol>  | [1,2,3,4,5] |
| 5 | <p><b>MACRO BUSINESS ENVIRONMENT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Government and Fiscal Policy</li> <li>2. Money, the Federal Reserve, and the Interest Rate</li> </ol>  | [1,2,3,4,5] |



|   |            |                            |                        |
|---|------------|----------------------------|------------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>      | <b>HAL.<br/>10 / 4</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:</b>         |                        |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            | <b>Kontrak Perkuliahan</b> |                        |


|       |   |             |
|-------|---|-------------|
|       | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. The Labor Market in the Macroeconomy</li> <li>4. Financial Crises, Stabilization, and Deficits</li> <li>5. International Trade, Comparative Advantage, and Protectionism</li> <li>6. Rencana PBL- 1 vidio Rencana PBL-Permasalahan yang dikaitkan dengan masalah di Indonesia</li> </ol>  |             |
| 6-7   | <b>PBL-Project Based Learning:Vidio Presentasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengerjakan Project dengan topik yang sudah dipelajari.</li> <li>2) Merencanakan draf project mengkonsultasikan pada dosen</li> <li>3) Menghasilkan produk Vidio yang berisi topik</li> <li>4) Mengimplementaikan kreativitas dalam vidio</li> <li>5) Menghasilkan Produk Vidio Micro Business &amp; Macro Business</li> </ol>               | [1,2,3,4,5] |
| 8-9   | <b>Presentasi Vidio Hasil PBL</b>   |             |
| 10-11 | <b>Management</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Management</li> <li>2. Decision Making</li> <li>3. Basics of Managing in Today's Workplace</li> <li>4. Valuing a Diverse Workforce</li> <li>5. Socially-Conscious Management</li> <li>6. Managing Change</li> <li>7. Constraints on Managers</li> <li>8. <b>Rencana PBL1 vidio</b>-Permasalahan yang dikaitkan dengan masalah/kondisi di Indonesia</li> </ol> | [1,2,3,4,5] |
| 12-13 | <b>Management</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Planning: Flanning Work Activities,Managing Strategy, Entrepreneurial Ventures</li> <li>2) Organizing: Designing Organizational Structure, Managing Human Resources, Creating and Managing Teams</li> <li>3) Leading: Managing Communication, Understanding and Managing Individual Behavior, Motivating Employees,</li> </ol>  | [1,2,3,4,5] |

|   |            |  |                        |
|---|------------|--|------------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>                      | <b>HAL.<br/>11 / 4</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:<br/>Kontrak Perkuliahan</b> |                        |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |  |                        |

|    |  |             |
|----|--|-------------|
|    | Being an Effective Leader<br>4) Controlling: Monitoring and Controlling, Managing Operations<br>8. Functions of management: domestic business environment<br>9. <b>Rencana PBL</b> 1 vidio- Permasalahan yang dikaitkan dengan masala/kondisi di Indonesia   |             |
| 14 | <b>Logistics and the supply chain</b><br>1. Definitions and concepts<br>2. Material flow & Information flow<br>3. Competing through logistics<br>4. The important of logistics management<br>5. Scope of Business Logistics<br>6. <b>Rencana PBL</b> 1 vidio -Permasalahan yang dikaitkan dengan masalah/kondisi di Indonesia          | [1,2,3,4,5] |
| 15 | <b>Putting the end-customer first</b><br>1) The marketing perspective<br>2) Rising customer expectations<br>3) The information revolution<br>4) Segmentation<br>5) Quality of service<br>6) Setting priorities for logistics strategy<br>7) <b>Rencana PBL</b> 1 Vidio-Permasalahan yang dikaitkan dengan masalah/kondisi di Indonesia | [1,2,3,4,5] |
| 16 | <b>PBL-Project Based Learning:Vidio Presentasi</b><br>1) Project dengan topik yang sudah dipelajari.<br>2) Draf project mengkonsultasikan pada dosen<br>3) Produk Vidio yang berisi topik<br>4) Kreativitas dalam vidio<br>5) Produk Vidio Jadi sesuai topik Micro Business dan Macro Business   | [1,2,3,4,5] |
| 17 | <b>UAS : Presentasi Vidio Hasil PBL</b>  |             |

**Catatan:**

*Penyampaian kontrak perkuliahan kepada mahasiswa dituliskan pada kolom penyampaian materi kuliah dan diverifikasi dengan absensi SIA pada pertemuan pertama.*

|   |            |                            |                        |
|---|------------|----------------------------|------------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>      | <b>HAL.<br/>12 / 4</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format PBM:</b>         |                        |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            | <b>Kontrak Perkuliahan</b> |                        |

Menyetujui,  
KPS Logistik Perdagangan  
Internasional

  
 (Shinta Wahyu Hati)  
 NIK :111080


Batam, 28 Agustus 2020

Dosen Pengajar,

  
 (Shinta wahyu Hati/Dian  
Mulyaningtiyas)

#### PERATURAN SELAMA PERKULIAHAN

1. SELAMA PERKULIAHAN SEMUA MAHASISWA HARUS MEMPERLIHATKAN WAJAHNYA (VIDIO ZOOM DIBUKA). VIDIO BISA DITUTUP KEMBALI UNTUK EFESIENSI KUOTA, TETAPI SAAT DOSEN MEMINTA UNTUK MEMBUKA MAHASISWA HARUS MEMBUKA.
2. PERKULIAHAN AKAN DILAKSANAKAN SECARA SINKRON DAN ASINKRON
3. SUARA UNTUK DI MATIKAN SELAMA PERKULIAHAN BERLANGSUNG KECUALI SUDAH DIBUKA SESI TANYA JAWAB DAN DIBERI KESEMPATAN BERTANYA/BERPENDAPAT
4. SELAMA PERKULIAHAN MAHASISWA WAJIB UNTUK MEMAKAI PAKAIAN RAPI DAN TIDAK DIPERKENANKAN MENGGUNAKAN KAOS OBLONG ATAU PAKAIAN TERBUKA YANG BISA MENGUNDANG KERESAHAN. SELAMA DARING TATAP MUKA VIDIO MAHASISWA WAJIB BERPAKAIAN SOPAN
5. MAHASISWA JUGA DILARANG UNTUK MELAKUKAN TINDAKAN YANG KURANG SOPAN SELAMA PERKULIAHAN BERLANGSUNG
6. PERKULIAHAN AKAN DILAKUKAN SECARA DARING, DAN BILA ADA SESUATU HARUS KE KAMPUS UNTUK KEPERLUAN PBM WAJIB SEPENGETAHUAN ORANG TUA DAN DOSEN PENGAJAR
7. PERKULIAHAN SELAMA SATU MINGGU ADALAH 8 SESI, AKAN ADA SESI MANDIRI UNTUK Pengerjaan PBL, SESI MANDIRI ITU JUGA AKAN DIABSEN DAN DINILAI SESUAI PROGRESNYA DENGAN MENUNJUKKAN BUKTI PROGRESNYA
8. PERKULIAHAN DARING JUGA AKAN MENGGUNAKAN E-LEARNING YAITU DALAM PENYAMPAIAN MATERI, DISKUSI, UPLOAD TUGAS, KUIS, UTS DAN UAS

|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>1 / 8</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| Program Studi  | : | Logistik Perdagangan Internasional                          |
| Mata Kuliah    | : | Bahasa Inggris untuk Layanan Pelanggan dan Penulisan Bisnis |
| Kode           | : | LO-002  |
| SKS            | : | 6 (enam) SKS  |
| Semester       | : | 1 (satu)  |
| Tahun Ajaran   | : | 2020/2021   |
| Dosen Pengampu | : | Dwi Kartikasari   |
| Dosen Pengajar | : | Desi Ratna Sari   |

#### **I. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah penerapan bahasa Inggris dalam berbagai konteks layanan pelanggan dan penulisan bisnis. Mahasiswa akan belajar berkomunikasi bahasa Inggris lisan dalam bentuk product presentation, meeting simulation, describing things, persuasiveness with words, gesture, and tone melalui kegiatan project based learning berupa sales competition. Untuk komunikasi tertulis, mahasiswa akan belajar bagaimana cara menulis cover letter, CV, responding e-mails, dan strategi komunikasi profesional.

#### **II. CAPAIAN PEMBELAJARAN UMUM MATA KULIAH**

Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris baik lisan dan tulisan terkait topik-topik yang lazim dalam dunia kerja.


#### **III. CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS MATA KULIAH**

Mahasiswa mampu:

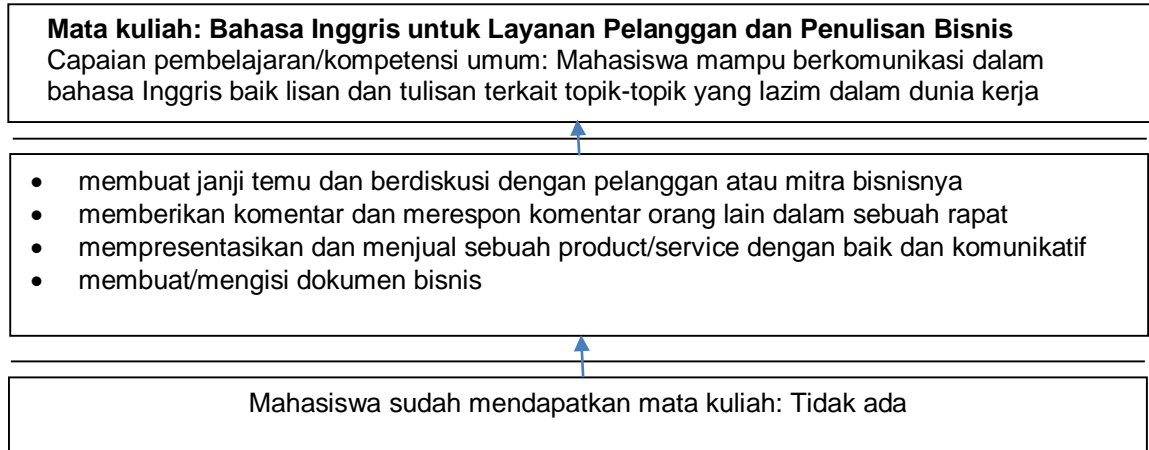
1. membuat janji temu dan berdiskusi dengan pelanggan atau mitra bisnisnya
2. memberikan komentar dan merespon komentar orang lain dalam sebuah rapat
3. mempresentasikan dan menjual sebuah product/service dengan baik dan komunikatif
4. membuat/mengisi dokumen bisnis


#### **IV. MATA KULIAH PRASYARAT**

Tidak ada

|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>2 / 8</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

## V. PETA KOMPETENSI



|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>3 / 8</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

## VI. STRATEGI PERKULIAHAN

- Penyajian daring (atau luring)
- Team based project learning
- Case method
- Online learning (virtual meeting)
- App-based learning
- Role-playing
- Presentasi Video
- Diskusi
- Quiz
- Praktikum

## VII. TUGAS DAN EVALUASI

Komponen penilaian selama proses perkuliahan yang akan menghasilkan nilai akhir Indeks/Nilai Akhir ditentukan oleh beberapa faktor (termasuk persentasenya) sebagai berikut :


|   |       |
|---|-------|
| UTS (Sales Competition)                                     | : 20% |
| UAS   | : 20% |
| Tugas (terdiri dari)  |       |
| Weekly lessons learned journal (keaktifan dan kedisiplinan) | : 10% |
| Weekly app score and screenshot                             | : 10% |
| Video submission  | : 15% |
| Peer assessment (performance)                               | : 15% |
| Peer evaluation (contribution)                              | : 10% |

Setiap mahasiswa diwajibkan mengisi formulir penilaian rekan kerja untuk menilai 1) kinerja dan 2) kontribusi rekan kerjanya dalam mengerjakan proyek maupun tugas melalui learning. Mahasiswa yang melakukan penilaian rekan kerja (peer assessment ataupun peer evaluation) akan memperoleh pinalti/pengurangan nilai.

Setelah UTS, kriteria penilaian dilihat dari kemampuan mahasiswa untuk bisa berkomunikasi dengan bahasa inggris. Indikatornya sebagai berikut:

10: the speakers make very few grammatical (less than 5 times) and use and use language in highly effective ways to emphasize or enhance the meaning of the message.

9: the speakers make very few grammatical mistakes (6-10 times) and use language which is appropriate for the task. Speakers use descriptive language when describing, clear and concise language when giving information and explaining, and persuasive language when persuading. Communication style is characterized by complex grammatical structure and abstract vocabulary.


|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>4 / 8</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

7-8: the speakers make significant grammatical mistakes (11-20 times) or use very simplistic, bland language. Communication style is characterized by simple grammatical structure and concrete vocabulary.

0-6: the grammar and the vocabulary are so poor that you cannot understand most of the message.

Note:

X-TRA score akan diberikan untuk keaktifan dalam menggunakan bahasa inggris di English Community jurusan MB yang dilihat dari rekap absensi dan juga keaktifan berlatih bahasa inggris yang dihitung dari jumlah postingan dan komen yang di upload ke social media dan youtube.

|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>5 / 8</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

### VIII. KOMPONEN PENILAIAN


Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di Politeknik Negeri Batam, yaitu:

| <i>Nilai<br/>angka</i> | Nilai Huruf |
|------------------------|-------------|
| > 85                   | A           |
| 80 – 84                | A-          |
| 75 – 79                | B+          |
| 70 – 74                | B           |
| 65 – 69                | B-          |
| 60 – 64                | C+          |
| 55 – 59                | C           |
| 50 – 54                | C-          |
| 45 - 49                | D+          |
| 40 – 44                | D           |
| < 40                   | E           |

### IX. PUSTAKA


- [1] Powell, M. (1996). Presenting in English. USA: Language Teaching Publication.
- [2] Carlson, T. (2005). The How of Wow: A guide to giving a speech that will positively blow 'em away. USA: Amacom.
- [3] European Sales Competition, International Sales Training Student Fieldbook, 2015
- [4] European Sales Competition Association, European Sales Competition Manual 2018
- [5] <https://www.britishcouncil.org/exam/aptis>
- [6] <https://www.youtube.com/watch?v=N6YVQqpchwc> (Vodcast #3: Lessons learned from the 1st South-East Asian Sales Competition - Students' perspective) – research based
- [7] Buku panduan Business Administration Competition, tahun 2019, halaman 20-25
- [8] Cases 1st South East Asia Sales Competition 2020, Turku Sales Competition, Indonesia Sales Competition, European Sales Competition



|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>6 / 8</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

## X. JADWAL PERTEMUAN

| Perte<br>muan<br>ke: | Sub Pokok Bahasan  | Pusta<br>ka   |
|----------------------|--|---------------|
| 1                    | 1. Intro to the course <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction by the lecturer and students</li> <li>2. Syllabus overview</li> <li>3. To do list by all of the students during attending the course</li> <li>4. Telling the incumbency as long as attending English course.</li> <li>5. The need for international selling skills in Indonesia</li> <li>6. Link to seasac webpage</li> <li>7. Watch on youtube: sales competition</li> <li>8. Apps for your fun learning (ELSA Speaks, AI Grammar, StarMaker, EnglishScore, Shipping Dictionary, Google Translate, etc)</li> </ol> 2. Working in teams virtually  | 3,4,5,<br>6,8 |
| 2-7                  | 1. Preparation of sales meeting <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Research on product, company, and customer knowledge</li> <li>b. Small talks</li> <li>c. Presenting yourself professionally</li> <li>d. Secure timing (time management)</li> </ol> 2. Selling techniques <ol style="list-style-type: none"> <li>a. SPIN Selling (questions for situation, problem, implication, and need pay-off)</li> <li>b. Handling objections</li> <li>c. Negotiation skills</li> <li>d. Using visuals/product presentation to support the sales talk</li> <li>e. Present benefits not features</li> <li>f. Trial closings</li> <li>g. Clarify next step (resume)</li> </ol> 3. Supporting skills <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Active listening</li> <li>b. Conversation skills (talking)</li> <li>c. Cultural sensitivity</li> <li>d. Empathy</li> <li>e. Improvisation</li> <li>f. Self-presentation</li> <li>g. Speaking in front of crowds</li> </ol> | 3,4,5,<br>8   |
| 8                    | UTS  | 3,4,5,<br>6,8 |
| 9                    | UTS  |               |
| 10-13                | 1. Business letter (Emails) and Report <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Layout</li> <li>b. Structuring the communications</li> <li>c. Language and tone</li> <li>d. Handling complaints</li> <li>e. Requesting appointment</li> </ol> 2. Employment: cover letter dan CV (required)           3. Business docs: order and quotation <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Request for catalogues and price lists</li> <li>b. Useful expressions</li> <li>c. Quotation</li> </ol>  | 1,2,6         |

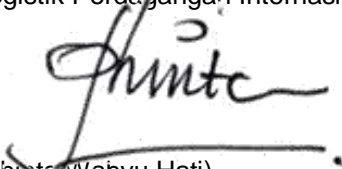
|   |            |                                   |                       |
|---|------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>7 / 8</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                       |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                       |

| Perte<br>muan<br>ke: | Sub Pokok Bahasan  | Pusta<br>ka |
|----------------------|--|-------------|
|                      | d. Placing order<br>e. Packing and dispatching<br>f. Invoice<br>g. Credit notes<br>h. Terms of payment<br>4. Create business presentation slides (Business Administration Contest as reference) and script |             |
| 14                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Order</li> <li>• Complaint and handling complaint</li> <li>• Making appointment</li> </ul>  | 1,2         |
| 15                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderating meeting</li> <li>• Leading meeting</li> <li>• Giving opinion in meeting</li> <li>• Interruption</li> </ul>   |             |
| 16                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commonly questions and answers in interview</li> <li>• Some expression and useful phrases in interview</li> </ul>   |             |
| 17                   | UAS  |             |
| 18                   | UAS  |             |

*Catatan:*

*Penyampaian kontrak perkuliahan kepada mahasiswa dituliskan pada kolom penyampaian materi kuliah dan diverifikasi dengan absensi SIA pada pertemuan pertama.*

Menyetujui,  
Ketua Program Studi  
Logistik Perdagangan Internasional





(Shinta Wahyu Hati)  
NIK : 111080

Batam, 28 Agustus 2020  
Dosen Pengampu,



(Dwi Kartikasari)  
NIP : 198204142014042001

|   |            |                                   |                        |
|---|------------|-----------------------------------|------------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.3-V2</b>             | <b>HAL.<br/>10 / 8</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Kontrak Perkuliahan</b> |                        |
| <b>25 Juni 2019</b>   |            |                                   |                        |

|   |     |   |              |
|---|-----|---|--------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                              | HAL.<br>1/33 |
| UPT-PM  | DIR | <b>Format Rencana Pembelajaran Semester</b> |              |
| 23 Maret 2020   |     |   |              |

Program Studi : Logistik.....  
 Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila.....  
 Kode : .....  
 SKS : 2 sks.....  
 Semester : .....  
 Tahun Ajaran : .....  
 Dosen Pengampu : .....

## 1. DESKRIPSI MATA KULIAH

*Pendidikan Pancasila adalah salah satu mata kuliah wajib yang harus diikuti oleh mahasiswa. Dalam Undang-Undang No. 12 tahun 2012 pasal 35 ayat 3 disebutkan bahwa pada kurikulum pendidikan tinggi wajib memuat mata kuliah Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia untuk program sarjana dan diploma. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengantarkan mahasiswa dalam memantapkan kepribadiannya agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai Pancasila yang bersumber pada nilai dasar agama, norma kebudayaan, rasa kebangsaan, nilai persatuan serta kecintaan kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia sepanjang hayat.*

## 2. CAPAIAN PEMBELAJARAN UMUM

|               |     |                                      |              |
|---------------|-----|--------------------------------------|--------------|
|               |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>2/33 |
| UPT-PM        | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |              |
| 23 Maret 2020 |     |                                      |              |

**KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-SIKAP**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

**KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI) -KETERAMPILAN UMUM LEVEL 6 (D4/S1)**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan berbasis dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
2. Mampu memelihara kinerja mandiri, bermitra, dan timbuh;
3. Mampu menguji basic pengetahuan lima pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni;
4. Mampu menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau seni seni, dan mengunggahnya dalam laman jejaring tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan operasi dan realisasi pada pekerjaannya;
6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI) -KETERAMPILAN KHUSUS LEVEL 6 (D4/S1)**

Ditentukan oleh forum prodi sejenis atau pengelola prodi (dian har tak memiliki forum Prodi)


**KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI) -PENGETAHUAN LEVEL 6 (D4/S1)**

Ditentukan oleh forum prodi sejenis atau pengelola prodi (dian har tak memiliki forum Prodi)

### 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Kompetensi khusus yang akan dicapai pada proses pembelajaran yang diuraikan per pertemuan.


1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan berargumentasi tentang urgensi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan tantangannya di masa depan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan penyusunan Pancasila dalam dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya Pancasila sebagai dasar negara Indonesia
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ideology bagi suatu bangsa dan tantangan Pancasila sebagai ideology bagi bangsa Indonesia
5. Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai suatu system filsafat
6. Mahasiswa mampu menjelaskan diperlukannya Pancasila sebagai system etika
7. Mahasiswa mampu menjelaskan argumentasi dinamika dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu.
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya kepedulian terhadap masyarakat disabilitas dan argumentasi kesetaraan gender yang bermartabat

|   |     |   |              |
|---|-----|---|--------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                              | HAL.<br>3/33 |
| UPT-PM  | DIR | <b>Format Rencana Pembelajaran Semester</b> |              |
| 23 Maret 2020   |     |   |              |

9. Mahasiswa mampu membuat sebuah tugas atau melakukan aktivitas sosial kemasyarakatan yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila


10. MATA KULIAH PRASYARAT

Tidak ada

|   |     |                                      |              |
|---|-----|--------------------------------------|--------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>4/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |              |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |              |

11. POKOK BAHASAN DAN STRATEGI PENYAMPAIAN

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN                  | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU                             | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN   | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN                              | PERSENTASE  |
|--------------|--------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|---|---|
| 1            | Pengantar Pendidikan Pancasila | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menelusuri Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila</li> <li>Menanya Alasan Diperlukannya Pendidikan Pancasila</li> <li>Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politik Pendidikan Pancasila</li> </ol> | Tatap muka /<br>Daring:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ol> | <i>Diskusi / Daring 100 Menit</i> | Mahasiswa dapat mengetahui kosep dasar mata kuliah Pendidikan Pancasila, rencana perkuliahan selama satu semester, termasuk hak dan kewajiban mahasiswa serta tugas dan tanggungjawab dosen | <i>Kehadiran (tepat waktu) dan keaktifan (soft skill)</i> | <i>Kehadiran 5% dari total nilai akhir</i><br><br><i>Keaktifan 10% dari total nilai akhir</i> |

|   |     |                                      |              |
|---|-----|--------------------------------------|--------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>5/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |              |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |              |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN | PERSENTASE |
|--------------|---------------|---|---------------------|-------|---|------------------------------|------------|
|              |               | <p>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila</p> <p>5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila untuk Masa Depan</p> <p>6. Rangkuman tentang Pengertian dan Pentingnya Pendidikan Pancasila</p> |                     |       | selama perkuliahan berlangsung            |                              |            |





No.FO.6.1.2-V3

HAL.  
6/33


UPT-PM

DIR

23 Maret 2020

Format Rencana Pembelajaran Semester

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN   | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN   | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN  | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN   | PERSENTASE   |
|--------------|---|--|---|-------|--|--|--|
| 2            | Bagaimana Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia ? | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia</li> <li>Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia</li> <li>Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia</li> </ol> | <p><i>Tatap muka / Daring: Asinkronous Mandiri</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari materi ajar (word, pdf, ppt, video, link, dll)</li> <li>Mencari bahan ajar sesuai materi melalui internet.</li> </ol> |       | <p><i>Pencapaian pokok bahasan: Mahasiswa mampu mengetahui dan mendeskripsikan perkembangan sejarah Pancasila dalam konteks perkembangan dinamika sejarah Indonesia.</i></p> | <p><i>Kehadiran dan keaktifan (soft skill)</i></p> <p>Kesiapan menyelesaikan tugas</p> <p>Kuantitas partisipasi dan kualitas</p> | <p><i>Kehadiran 5% dari total nilai akhir</i></p> <p><i>Keaktifan 10% dari total nilai akhir</i></p> |

|   |     |                                      |              |
|---|-----|--------------------------------------|--------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>7/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |              |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |              |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN   | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN           | PERSENTASE |
|--------------|---------------|--|---|-------|---|--|------------|
|              |               | <p>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia</p> <p>5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan</p> <p>6. Rangkuman tentang Pengertian dan Pentingnya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia</p> | <p><i>Asinkronous</i><br/><i>Kolaboratif</i></p> <p>1. Mengerjakan tugas (individu/ kelompok), kuis, forum diskusi dll.</p> |       |   | argumentasi dalam forum diskusi daring |            |



No.FO.6.1.2-V3

HAL.  
8/33


UPT-PM

DIR

23 Maret 2020

Format Rencana Pembelajaran Semester

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN   | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN                       | WAKTU                     | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN  | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN   | PERSENTASE   |
|--------------|---|---|---|---------------------------|--|--|--|
| 3.           | Bagaimana Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia ? | 1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia<br>2. Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia<br>3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia | Tatap muka / Daring<br>7. Diskusi / tugas | Diskusi / tugas 100 Menit | Pencapaian pokok bahasan:<br>Membuat essay tentang implementasi nilai Pancasila berdasarkan pengalaman pribadi mahasiswa | 1. Kehadiran (tepat waktu) dan keaktifan (soft skill)<br>2. Penilaian tugas:<br>Analisis<br>Keotentikan tema | Kehadiran 5% dari total nilai akhir<br>Keaktifan 5% dari total nilai akhir<br>Keotentikan 10% dari total nilai akhir |

|   |     |                                      |              |
|---|-----|--------------------------------------|--------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>9/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |              |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |              |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN | PERSENTASE |
|--------------|---------------|--|---------------------|-------|---|------------------------------|------------|
|              |               | <p>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia</p> <p>5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan</p> <p>6. Rangkuman tentang Pengertian dan Pentingnya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia</p> |                     |       |   |                              |            |



No.FO.6.1.2-V3

HAL.  
10/33


UPT-PM

DIR


23 Maret 2020

**Format Rencana Pembelajaran Semester**


| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN   | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU                              | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN   | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN  | PERSENTASE  |
|--------------|---|--|--|------------------------------------|---|---|---|
| 4.           | Bagaimana Pancasila menjadi dasar Negara Republik Indonesia | 1. Menelusuri Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara<br>2. Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara<br>3. Menggali Sumber Yuridis, Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara<br>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara | Tatap muka /<br>daring: Asinkronous<br>Mandiri<br>7. Mempelajari materi ajar (word, pdf, ppt, video, link, dll)<br>8. Mencari bahan ajar sesuai materi melalui internet. | Diskusi /<br>daring : 100<br>menit | Pencapaian pokok<br>bahasan:<br>Mahasiswa mampu mengetahui berbagai aspek kajian mengenai pentingnya Pancasila sebagai dasar Negara Indonesia | Kehadiran dan keaktifan diskusi daring (soft skill)<br>0. Kuantitas partisipasi dan kualitas argumentasi dalam forum diskusi / daring | Kehadiran 5% dari total nilai akhir<br>Keaktifan 10% dari total nilai akhir |

|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>11/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN   | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN   | WAKTU                             | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN   | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN   | PERSENTASE  |
|--------------|---|--|---|-----------------------------------|---|--|---|
|              |   | 5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara<br><br>6. Rangkuman tentang Makna dan Pentingnya Pancasila sebagai Dasar Negara | <i>Asinkronous Kolaboratif</i><br><br>Mengerjakan tugas (individu/ kelompok), kuis, forum diskusi dll.. |                                   |   |  |   |
| 5.           | Bagaimana Pancasila menjadi dasar Negara Republik Indonesia | 1. Menelusuri Konsep Negara, Tujuan Negara dan Urgensi Dasar Negara<br><br>2. Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara     | Tatap muka / daring (asinkronus) :<br><br>7.Diskusi   | <i>Diskusi / daring 100 Menit</i> | <i>Pencapaian pokok bahasan: Mahasiswa mampu mengetahui berbagai aspek kajian mengenai pentingnya Pancasila</i> | <i>Kehadiran (tepat waktu) dan keaktifan diskusi/daring (soft skill)</i> | <i>Kehadiran 5% dari total nilai akhir<br/><br/>Keaktifan 5% dari total nilai akhir</i> |


|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>12/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN   | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN | PERSENTASE                             |
|--------------|---------------|--|---------------------|-------|---|------------------------------|--|
|              |               | 3. Menggali Sumber Yuridis, Historis, Sosiologis, dan Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara<br><br>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara<br><br>5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara<br><br>6. Rangkuman tentang Makna dan Pentingnya Pancasila sebagai Dasar Negara |                     |       | <i>sebagai dasar Negara Indonesia</i><br><br><i>Membuat essay dengan membahas konsep (teori) dengan situasi yang sesungguhnya</i> | <i>Keotentikan tema</i>      | Keotentikan 10% dari total nilai akhir |


|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>13/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN   | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN   | WAKTU                      | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN   | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN  | PERSENTASE   |
|--------------|---|---|---|----------------------------|---|---|--|
| 6            | Mengapa Pancasila menjadi ideology bagi bangsa Indonesia? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi</li> <li>2. Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Ideologi</li> <li>3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi</li> <li>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Ideologi</li> </ol> | <p><i>Tatap muka / daring: Asinkronous Mandiri</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Mempelajari materi ajar (word, pdf, ppt, video, link, dll)</li> <li>8. Mencari bahan ajar sesuai materi melalui internet.</li> </ol> | Daring / Diskusi 100 menit | <p><i>Pencapaian pokok bahasan:</i></p> <p><i>Mahasiswa mengetahui konsep ideology dan pentingnya Pancasila sebagai ideology bangsa Indonesia</i></p> | <p><i>Kehadiran dan keaktifan (soft skill)</i></p> <p>0. Kesiapan menyelesaikan tugas</p> <p>Kuantitas partisipasi dan kualitas argumentasi</p> | <p><i>Kehadiran 5% dari total nilai akhir</i></p> <p><i>Keaktifan 10% dari total nilai akhir</i></p> |




|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>14/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |


| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN   | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN   | WAKTU                             | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN  | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN                                 | PERSENTASE   |
|--------------|---|---|---|-----------------------------------|--|--|--|
|              |   | 5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi<br><br>6. Rangkuman tentang Pengertian dan Pentingnya Pancasila sebagai Ideologi | <i>Asinkronous Kolaboratif</i><br><br>Mengerjakan tugas (individu/ kelompok), kuis, forum diskusi dll.. |                                   |  | dalam forum diskusi/ daring                                  |  |
| 7.           | Mengapa Pancasila menjadi ideology bagi bangsa Indonesia? | Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi<br><br>2. Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Ideologi                 | Tatap muka / daring (asinkronus) :<br><br>7.Diskusi   | <i>Diskusi / daring 100 Menit</i> | Mahasiswa mampu menganalisa studi kasus implementasi ideology Pancasila dalam masyarakat | <i>Kehadiran dan keaktifan diskusi / daring (soft skill)</i> | <i>Kehadiran 5% dari total nilai akhir</i><br><br><i>Keaktifan 5% dari total nilai akhir</i> |

|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>15/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN      | PERSENTASE                             |
|--------------|---------------|--|---------------------|-------|---|-----------------------------------|--|
|              |               | 3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi<br><br>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Ideologi<br><br>5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi<br><br>6. Rangkuman tentang Pengertian dan Pentingnya Pancasila sebagai Ideologi |                     |       |   | .<br>Kesiapan menyelesaikan tugas | Keotentikan 10% dari total nilai akhir |

|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>16/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN     | SUB POKOK BAHASAN        | METODE PEMBELAJARAN   | WAKTU                      | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN  | PERSENTASE  |
|--------------|-------------------|--------------------------|---|----------------------------|---|---|---|
| 8            | Review materi 1-4 | Review topik bahasan 1-4 | Online: Asinkronous Diskusi/Mandiri<br><br>10. Mempelajari materi ajar (word, pdf, ppt, video, link, dll) | Diskusi / daring 100 Menit | Diskusi / daring 100 Menit                | 1. Kehadiran dan keaktifan (soft skill)<br><br>Kuantitas partisipasi dan kualitas argumentasi dalam forum diskusi | Kehadiran 5% dari total nilai akhir<br><br>Keaktifan 10% dari total nilai akhir |

|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>17/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN                                | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU                            | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN  | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN  | PERSENTASE  |
|--------------|--|---|--|----------------------------------|--|---|---|
| 9            | Mengapa Pancasila merupakan system filsafat? | 1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat<br>2. Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat<br>3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat<br>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan | Tatap muka /<br>daring: Asinkronous<br>Mandiri<br><br>7. Mempelajari materi ajar (word, pdf, ppt, video, link, dll)<br><br>8. Mencari bahan ajar sesuai materi melalui internet. | Diskusi /<br>daring 100<br>Menit | Pencapaian pokok bahasan:<br><br>Mahasiswa mengetahui system filsafat dan kajian Pancasila sebagai sebuah system filsafat. | Kehadiran dan keaktifan (soft skill)<br><br>0. Kesiapan menyelesaikan tugas<br><br>Kuantitas partisipasi dan kualitas argumentasi | Kehadiran 5% dari total nilai akhir<br><br>Keaktifan 10% dari total nilai akhir |



No.FO.6.1.2-V3

HAL.  
18/33


UPT-PM

DIR

23 Maret 2020

Format Rencana Pembelajaran Semester

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN                                | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU             | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN                       | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN     | PERSENTASE                          |
|--------------|--|---|--|-------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|
|              |  | <p>Pancasila sebagai Sistem Filsafat</p> <p>5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat</p> <p>6. Rangkuman tentang Pengertian dan Pentingnya Pancasila sebagai Sistem Filsafat</p> | <p><i>Asinkronous Kolaboratif</i></p> <p>Mengerjakan tugas, kuis, forum forum diskusi dll.</p> |                   |   | dalam forum diskusi/ daring      |                                     |
| 10           | Mengapa Pancasila merupakan system filsafat? | 1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat  | Tatap muka / daring (asinkronus) :<br>Diskusi  | Diskusi 100 Menit | Pencapaian pokok bahasan:<br><br>Mahasiswa mampu mengetahui dan | .<br><br>Kehadiran dan keaktifan | Kehadiran 5% dari total nilai akhir |

|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>19/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN  | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN  | PERSENTASE   |
|--------------|---------------|--|---------------------|-------|--|---|--|
|              |               | <p>2. Menanya Alasan Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat</p> <p>3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat</p> <p>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat</p> |                     |       | <p><i>menganalisa implementasi penerapan konsep filsafat Pancasila dalam kehidupan masyarakat.</i></p> | <p><i>diskusi / daring (soft skill)</i></p> <p>Kesiapan menyelesaikan tugas</p> | <p>Keaktifan 5% dari total nilai akhir</p> <p>Keotentikan 10% dari total nilai akhir</p> |



No.FO.6.1.2-V3

HAL.  
20/33


UPT-PM

DIR

23 Maret 2020


**Format Rencana Pembelajaran Semester**

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN                             | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU                      | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN  | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN                               | PERSENTASE  |
|--------------|---|---|--|----------------------------|--|--|---|
|              |   | 5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat<br><br>6. Rangkuman tentang Pengertian dan Pentingnya Pancasila sebagai Sistem Filsafat |  |                            |  |  |   |
| 11           | Bagaimana Pancasila sebagai system etika? | 1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika<br><br>2. Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Sistem Etika                           | <i>Tatap muka / daring: Asinkronous Mandiri</i><br><br>8. Mempelajari materi ajar (word, | Daring / Diskusi 100 menit | <i>Pencapaian pokok bahasan: Mahasiswa mengetahui system etika dan pentingnya Pancasila sebagai system etika</i> | 0. Kehadiran dan keaktifan (soft skill)<br><br>1. Kesiapan | Kehadiran 5% dari total nilai akhir<br><br>Keaktifan 10% dari total nilai akhir |


|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>21/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN   | PERSENTASE |
|--------------|---------------|--|--|-------|---|--|------------|
|              |               | 3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Etika<br>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika<br>5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika<br>6. Menjelaskan pentingnya kepedulian terhadap kelompok masyarakat disabilitas dan | pdf, ppt, video, link, dll)<br>9. Mencari bahan ajar sesuai materi melalui internet.<br><br><i>Asinkronous</i><br><i>Kolaboratif</i><br>Mengerjakan tugas (individu/ kelompok), kuis, forum diskusi dll. |       |   | menyelesaikan tugas<br>2. Kuantitas partisipasi dan kualitas argumentasi dalam forum diskusi |            |



|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>22/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN                             | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN                               | WAKTU                      | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN   | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN                          | PERSENTASE   |
|--------------|---|---|---|----------------------------|---|---|--|
|              |   | argumentasi kesetaraan gender yang bermartabat<br><br>7. Rangkuman tentang Pengertian dan Pentingnya Pancasila sebagai Sistem Etika   |   |                            |   |   |  |
| 12           | Bagaimana Pancasila sebagai system etika? | 1. Menelusuri Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika<br><br>2. Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Sistem Etika | Tatap muka / daring (asinkronus) :<br><br>Diskusi | Diskusi / daring 100 Menit | Pencapaian pokok bahasan:<br><br>Mahasiswa mengetahui dan menganalisa studi kasus tentang etika dalam bernegara dan bermasyarakat serta | Kehadiran dan keaktifan diskusi / daring (soft skill) | Kehadiran 5% dari total nilai akhir<br><br>Keaktifan 5% dari total nilai akhir |

|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>23/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN     | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN | PERSENTASE                             |
|--------------|---------------|--|---------------------|-------|---|------------------------------|--|
|              |               | 3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Sistem Etika<br><br>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika<br><br>5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika<br><br>6. Menjelaskan pentingnya kepedulian terhadap kelompok masyarakat disabilitas dan |                     |       | <i>kaitannya dengan nilai-nilai Pancasila</i> | Kesiapan menyelesaikan tugas | Keotentikan 10% dari total nilai akhir |



No.FO.6.1.2-V3

HAL.  
24/33


UPT-PM

DIR


23 Maret 2020

**Format Rencana Pembelajaran Semester**


| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN  | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU                      | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN   | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN  | PERSENTASE  |
|--------------|--|---|--|----------------------------|---|---|---|
|              |  | argumentasi kesetaraan gender yang bermartabat<br><br>7. Rangkuman tentang Pengertian dan Pentingnya Pancasila sebagai Sistem Etika   |  |                            |   |   |   |
| 13           | Mengapa Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu? | 1. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu<br>2. Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu<br>3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang | <i>Tatap muka / daring: Asinkronous Mandiri</i><br><br>7. Mempelajari materi ajar (word, pdf, ppt, video, link, dll) | Daring / Diskusi 100 menit | <i>Pencapaian pokok bahasan: Mahasiswa mengetahui aspek-aspek nilai dasar Pancasila dalam pengembangan ilmu</i> | <i>Kehadiran dan keaktifan (soft skill)</i><br><br>0. Kuantitas partisipasi dan | <i>Kehadiran 5% dari total nilai akhir</i><br><br><i>Keaktifan 10% dari total nilai akhir</i> |

|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>25/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |


| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN  | METODE PEMBELAJARAN   | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN                    | PERSENTASE |
|--------------|---------------|--|---|-------|---|---|------------|
|              |               | <p>Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia</p> <p>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu</p> <p>5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan</p> | <p>8. Mencari bahan ajar sesuai materi melalui internet.</p> <p><i>Asinkronous</i><br/><i>Kolaboratif</i></p> <p>Mengerjakan tugas (individu/ kelompok), kuis, forum diskusi dll.</p> |       |   | <p>kualitas argumentasi dalam forum diskusi</p> |            |

|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>26/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |


| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN  | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU  | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN   | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN   | PERSENTASE   |
|--------------|--|---|--|--|---|--|--|
|              |  | 6. Rangkuman tentang Pengertian dan Pentingnya Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu  |  |  |   |  |  |
| 14           | Mengapa Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu? | <p>Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu</p> <p>2. Menanya Alasan Diperlukannya Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu</p> <p>3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai</p> | <p>Tatap muka / daring: Asinkronous Mandiri</p> <p>6. Mempelajari materi ajar (word, pdf, ppt, video, link, dll)</p> | <p>Tatap muka / daring (asinkronus)</p> <p>Diskusi</p> | <p>Pencapaian pokok bahasan:</p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan menganalisis studi kasus penerapan nilai-nilai Pancasila sebagai</p> | <p>Kehadiran dan keaktifan diskusi / daring (soft skill)</p> <p>Kesiapan menyelesaikan tugas</p> | <p>Keaktifan 5% dari total nilai akhir</p> <p>Keotentikan 10% dari total nilai akhir Keaktifan 5% dari total nilai akhir</p> |

|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>27/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN   | METODE PEMBELAJARAN   | WAKTU | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN   | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN | PERSENTASE                             |
|--------------|---------------|---|---|-------|---|------------------------------|--|
|              |               | <p>Pengembangan Ilmu di Indonesia</p> <p>4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu</p> <p>5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan</p> <p>Rangkuman tentang Pengertian dan Pentingnya Pancasila</p> | <p>7. Mencari bahan ajar sesuai materi melalui internet.</p> <p><i>Asinkronous</i><br/><i>Kolaboratif</i></p> <p>Mengerjakan tugas, kuis, forum diskusi dll..</p> |       | <p><i>dasar nilai pengembangan ilmu</i></p> |                              | Keotentikan 10% dari total nilai akhir |

|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>28/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

| PERTEMUAN KE | POKOK BAHASAN               | SUB POKOK BAHASAN                     | METODE PEMBELAJARAN  | WAKTU                            | INDIKATOR PENCAPAIAN & KRITERIA PENILAIAN | DESKRIPSI KRITERIA PENILAIAN  | PERSENTASE  |
|--------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|---|---|---|
|              |                             | sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu |  |                                  |   |   |   |
| 15           | Review materi 5-7 (pra UAS) | Review topik bahasan 5-7              | Tatap muka /<br>daring: Asinkronous<br>Mandiri<br><br>Mempelajari materi ajar (word, pdf, ppt, video, link, dll) | Diskusi /<br>daring 100<br>Menit | Diskusi / daring 100<br>Menit             | .<br>Kehadiran dan keaktifan (soft skill)<br><br>Kuantitas partisipasi dan kualitas argumentasi dalam forum diskusi | Kehadiran 5%<br>dari total nilai akhir<br><br>Keaktifan 10%<br>dari total nilai akhir |

|   |            |   |                       |
|---|------------|---|-----------------------|
|  |            | <b>No.FO.6.1.2-V3</b>                       | <b>HAL.<br/>29/33</b> |
| <b>UPT-PM</b>   | <b>DIR</b> | <b>Format Rencana Pembelajaran Semester</b> |                       |
| <b>23 Maret 2020</b>  |            |   |                       |

\*) coret salah satu


Strategi penyampaian materi perkuliahan meliputi:

1. Jumlah waktu teori tatap muka konvensional: 50 menit/jam (.....%)
2. Jumlah waktu teori tatap muka daring: 50 menit/jam (.....%)
3. Jumlah waktu praktikum: .....menit/jam (.....%)


4. DESKRIPSI EVALUASI

1. *Kuis dilaksanakan maksimum 2 kali dalam satu semester*
2. *UTS/ UAS dilaksanakan 2 sesi teori pada ruangan kelas*



|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>30/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

3. *Lampirkan soal UTS, UAS.*

|   |     |                                      |               |
|---|-----|--------------------------------------|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                       | HAL.<br>31/33 |
| UPT-PM  | DIR | Format Rencana Pembelajaran Semester |               |
| 23 Maret 2020   |     |                                      |               |

#### 4. SARANA, PRASARANA DAN PERALATAN PENUNJANG PRAKTIKUM<sup>\*)</sup>


| No. | Nama Sarana/Prasarana/Perangkat Penunjang Praktikum | Jumlah (unit) |
|-----|---|---------------|
| 1   | <i>Kursi kuliah</i>                                 | 30/60 unit    |
| 2   | Sarana pembelajaran (computer, promethean, stylus)  | 1 set         |
| dst | ...   | ...           |

<sup>\*)</sup> *Data laboran untuk menyiapkan laboratorium sebelum digunakan (bahan habis pakai praktikum)*

#### KRITERIA PENILAIAN

Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di Politeknik Negeri Batam, yaitu:

| Nilai angka | Nilai Huruf |
|-------------|-------------|
| > 85        | A           |
| 80 – 84     | A-          |
| 75 – 79     | B+          |
| 70 – 74     | B           |
| 65 – 69     | B-          |
| 60 – 64     | C+          |
| 55 – 59     | C           |
| 50 – 54     | C-          |
| 45 - 49     | D+          |
| 40 - 44     | D           |

|   |     |   |               |
|---|-----|---|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                              | HAL.<br>32/33 |
| UPT-PM  | DIR | <b>Format Rencana Pembelajaran Semester</b> |               |
| 23 Maret 2020   |     |   |               |

< 40


E

Komponen mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

- |    |                       |     |
|----|-----------------------|-----|
| 1. | Quiz                  | 20% |
| 2. | Softskill             | 30% |
| 3. | Ujian Tengah Semester | 25% |
| 4. | Ujian Akhir Semester  | 25% |

*Komponen penilaian softskill (30%) terdiri atas:*

1. *Kehadiran/keaktifan dalam perkuliahan (daring / tatap muka) sebesar 10% dengan kriteria penilaian meliputi:*
  1. *Ketepatan waktu hadir di sesi kuliah : 30%*
  2. *Keaktifan dalam diskusi : 30%*
  3. *Keaslian ide/gagasan dalam diskusi : 40%*
4. *Tugas Contextual instruction sebesar 10%, dengan kriteria penilaian meliputi aspek:*
  1. *Analisis : 25%*
  2. *Responsive/Apresiasi : 25%*
  3. *Pengalaman : 50%*
4. *Tugas Project based learning sebesar 10%, dengan kriteria penilaian meliputi aspek:*
  1. *Ketaatan asas :30%*

|   |     |   |               |
|---|-----|---|---------------|
|  |     | No.FO.6.1.2-V3                              | HAL.<br>33/33 |
| UPT-PM  | DIR | <b>Format Rencana Pembelajaran Semester</b> |               |
| 23 Maret 2020   |     |   |               |

2. *Inovasi/kreatifitas* : 30%

3. *Aktualisasi* :40%

PUSTAKA

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti. 2016. *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia

Kaelan M S, 2008, *Pendidikan Pancasila*, Paradigma, Yogyakarta

Soeprapto, 2013, *Pancasila*, Konstitusi Press, Jakarta

Slamet Sutrisno, 2005, *Filsafat dan Ideologi Pancasila*, Andi, Yogyakarta

Menyetujui,

Batam, .....

Ketua Program Studi

.....

Dosen Pengampu,

(.....)

(.....)

NIK :

NIK :